

日常準備

1. 多鼓勵，少責罰。
2. 每天替子女檢查家課冊及家課。
3. 每天督導子女認真完成功課。
4. 鼓勵子女注意字體端正、坐姿及執筆姿勢。
5. 帶子女多上圖書館，借閱有關中國節日、中國文化等書籍。
6. 平日多鼓勵閱讀，每天督導子女閱讀課外書最少 15-30 分鐘，如認識到一些新詞，可請子女將字詞寫在「詞彙銀行」簿冊上，並且多與孩子討論閱讀所得。
7. 每天督導子女朗讀課文、詞語，建議可利用字卡學習，鞏固已學過的新詞語。
8. 每次默書通常只默一課課文，建議家長每天都指導學生溫習默書。
9. 當學生做預習紙時，家長指導子女先看題目，後看文章；看完文章，完成作答。家長逐步訓練學生自己完成，讓他們習慣做閱讀理解的題目。
10. 所有工作紙都需要好好保存，並仔細溫習。
11. 測驗前會有總溫習紙，請家長督促學生細心溫習。
12. 增加小朋友的生活經驗，多跟他們分享所見所聞。
13. 多抽時間聆聽小孩子說故事。

溫習策略

1. 跟孩子一起商討溫習進程，編定清晰具體的溫習時間表。
2. 溫習注意作息得宜。
3. 不宜給孩子預備過多坊間練習本或過於密集的課外練習。
4. 為孩子預備清靜的地方溫習。
5. 盡量避免對孩子有不必要的干擾。

有關閱讀寫作卷方面之溫習準備**閱讀卷**

一、詞語部分

1. 要提醒孩子務要掌握所教課文內的詞語字形及解釋。
2. 若有不明白的詞語，可教孩子用上下文推測詞意。
3. 平時可以多問孩子字詞的部首、部件。
4. 用顏色顯示容易寫錯的字的部件。

二、閱讀理解

1. 教孩子數文章有多少段落。
2. 教孩子歸納段意，可以問孩子這段內容講什麼、亦可先找出每段中心句或最重要的句子。
3. 教孩子綜合文章內容，嘗試用一個題目概括。

三、語文基礎知識

1. 可以溫習課後的語文運用、修辭等部分。
2. 多問孩子標點符號的用法。

寫作卷

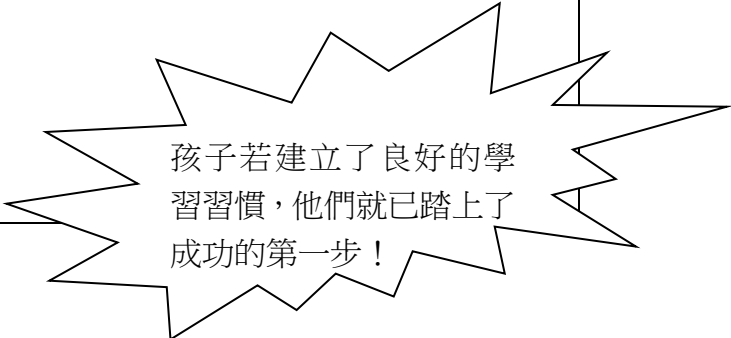
1. 教孩子要小心審題，閱讀題目時可以圈出重要的字詞。
2. 可讓孩子運用課文中詞語先行在家中練習造句。

默書溫習技巧

1. 平日鼓勵孩子利用抄寫功課溫習字形。
2. 可以用演繹方法，如用圖像、故事幫助孩子記憶。
3. 預早溫習，「少吃多餐」，易消化、著重由少積累更多生字生詞。
4. 視默書為一種溫習，而不是考核。
5. 鼓勵孩子多觀察、留意日常生活中常接觸的文字，增加語文知識。
6. 鼓勵孩子平日多閱讀課外書，有助識字，增加語感。

功課及測驗類型

1. 默書的題型：
 - A. 詞語
 - B. 聽認字詞
 - C. 課文
 - D. 加分題（字型結構、筆順）
 2. 功課的類型：
 - A. 預習工作紙（培養學生有自學的能力；藉此訓練學生做閱讀理解）
 - B. 課後練習
 - C. 習作
 - D. 補充（培養學生掌握不同的題型，也強化他們的語文能力）
 - E. 中 TSA
- 老師會因應學生能力而增減功課類型。



孩子若建立了良好的學習習慣，他們就已踏上了成功的第一步！